

Jak zaprojektować kurs MOOC

Praktyczny przewodnik dla nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego opracowujących kursy MOOC dotyczące zrównoważonego rozwoju w zakresie żywności

1 Ogólny opis

- Nazwa MOOC
- Orientacyjny poziom EQF
- Czas trwania (tygodnie)
- Cotygodniowa nauka (godziny)
- Liczba i tytuły modułów
- Metoda nauki, np. samodzielna nauka
- Prowadzący kurs
- Certyfikacja cyfrowa

3 Efekty kształcenia

- 3-6 efekty kształcenia
- Zdefiniuj efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, postawy)
- Dostosuj efekty kształcenia do kryteriów oceny

5 Metody nauczania i uczenia się

- Narzędzia interaktywne (H5P, EdPuzzle) – do aktywnego uczenia się i przekazywania informacji zwrotnych
- E-treści (filmy, pliki PDF, artykuły)
- Narzędzia komunikacyjne (e-mail, forum, chatbot) – do angażowania użytkowników i przekazywania informacji zwrotnych
- Sztuczna inteligencja (ChatGPT, NotebookLM) – do wsparcia treści i korepetycji

7 Przegląd struktury MOOC

- Pilotaż z grupą docelową
- Włączenie opinii z pilotażu
 - Przegląd językowy i techniczny
 - Przegląd treści

2 Cele i kompetencje

- Cele i zadania kursu
- Kompetencje docelowe
- Zrównoważony rozwój (myślenie systemowe, odpowiedzialne działanie)
 - Kompetencje przekrojowe (krytyczna analiza, rozwiązywanie problemów)

4 Wybierz skalowalną, akredytowaną platformę z funkcjami analitycznymi i dostępem dla uczniów

- Przykłady
 - [EduOpen](#)
 - [Polimi Open Knowledge](#)
 - [Coursera](#)
 - [Moodle](#)

6 Ocena i zaangażowanie

- Ocena formatywna (quizy, studia przypadków)
- Ocena sumatywna (quiz na koniec kursu)
- Dyskusje i zadania zespołowe (ocena wzajemna)