

# Come progettare un MOOC

Una guida *practical* per educatori e formatori VET che progettano MOOC sulla sostenibilità alimentare

## 1 Descrizione Generale

- Nome del MOOC
- Livello EQF indicativo
- Durata (settimane)
- Studio settimanale (ore)
- Numero e titolo dei moduli
- Metodo di apprendimento, es. autoapprendimento
- Docenti del corso
- Certificazione digitale

## 3 Risultati di apprendimento

- 3-6 Risultati di apprendimento
- Definire i risultati di apprendimento (conoscenze, competenze, atteggiamenti)
- Allineare i risultati di apprendimento con i criteri di valutazione

## 5 Metodi di insegnamento e apprendimento

- Strumenti interattivi (H5P, EdPuzzle) - per apprendimento attivo e feedback
- Contenuti digitali (video, pdf, articoli)
- Strumenti di comunicazione (e-mail, forum, Chatbot) - per coinvolgimento e feedback
- IA (ChatGPT, NotebookLM) - per supporto ai contenuti e tutoring

## 7 Metodi di insegnamento e apprendimento

- Test Pilota con il pubblico target
- Integrazione del feedback del test pilota
  - Revisione dei contenuti
  - Revisione linguistica e tecnica

## 2 Obiettivi e Competenze

- Obiettivi e finalità del corso
- Competenze target sviluppate
  - Sostenibili (pensiero sistemico, azione responsabile)
  - Trasversali (analisi critica, problem-solving)

## 4 Scegli una piattaforma scalabile, accreditata, con analisi e accesso per gli studenti

- Esempi
  - [EduOpen](#)
  - [Polimi Open Knowledge](#)
  - [Coursera](#)
  - [Moodle](#)

## 6 Valutazione e Coinvolgimento

- Valutazione formativa (quiz, casi studio)
- Valutazione sommativa (quiz di fine corso)
- Attività di discussione e collaborazione (valutazione tra pari)